



# Réforme du 3<sup>e</sup> cycle des études de médecine

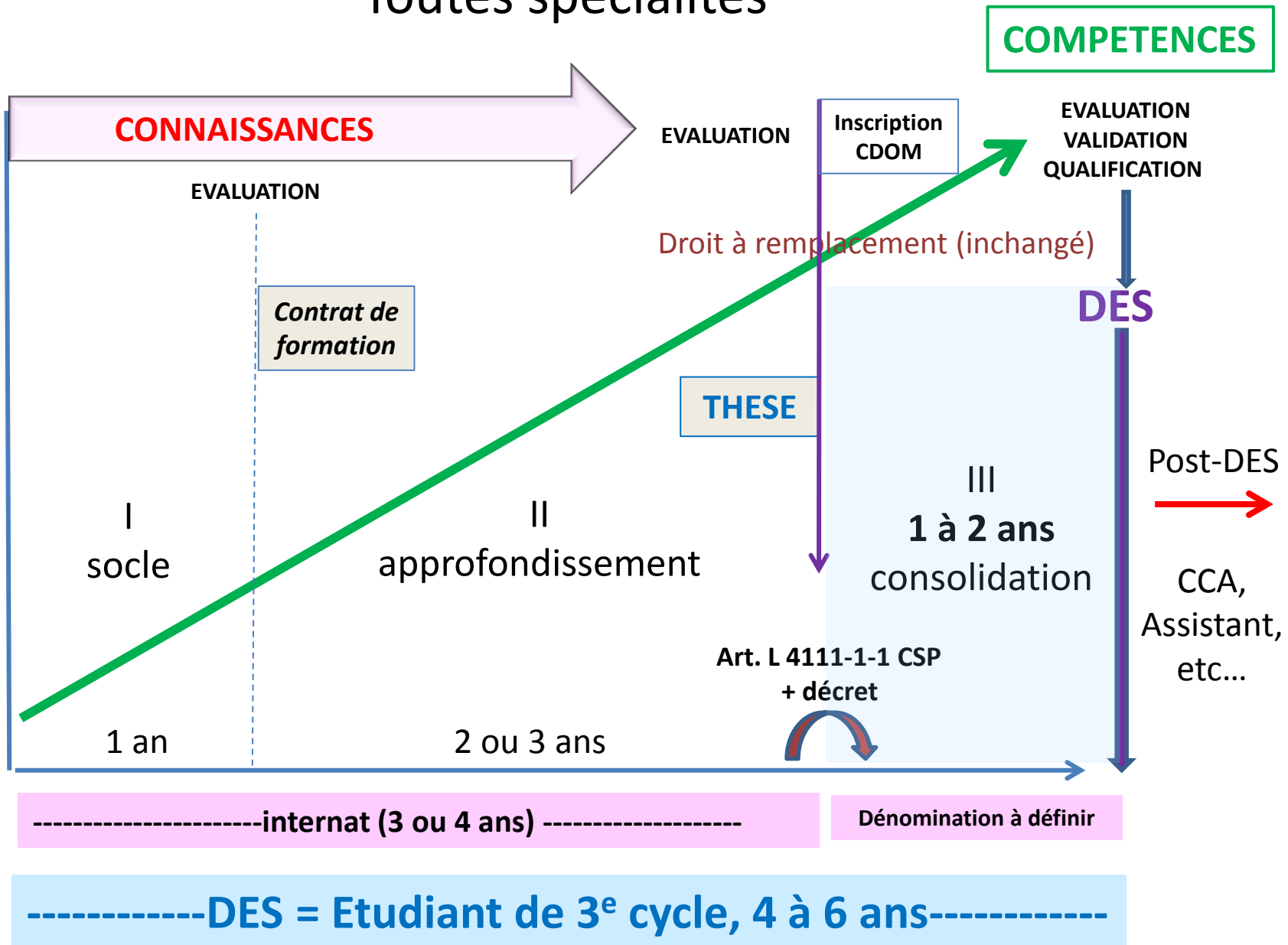
## Quelle dynamique de formation ?

## Points critiques

Pr. Benoît SCHLEMMER

5 mai 2017

# Dynamique de formation/*Statut* Toutes spécialités



# Quels impératifs ?

- **Identification des connaissances/compétences**
  - Propres à la spécialité
  - Transversales
  - Maquettes de formation : quelle gradation ?
  - Référentiels-métiers
- **Outils et modalités d'acquisition**
  - E-learning
  - Simulation
  - Activité et compagnonnage
- **Formation en 3 phases / Points d'évaluation**
  - Acquisition des compétences par étapes
  - Socle – Approfondissement – Consolidation
  - Phase III : quelle autonomie ? Quelle supervision ?
- **Contrat de formation**
- **Recensement des acquisitions et des aptitudes**
- **Agréments**

# Agréments

- **Agréments des structures/équipes d'accueil**
  - Projets pédagogiques déclinés par phase (I, II, III)
  - Critères : activité – encadrement / nombre de DES
  - Définition des conditions d'exercice et périmètre des responsabilités en phase III (autonomie supervisée)
- **Accueil des étudiants « entrants » rentrée 2017**
  - Agrément phase socle (= niveau 1)
  - Combien de stages dans la spécialité ?
  - CHU-hors CHU

# Evaluation des parcours

Un processus à la fois...

- **Continu**

- Parcours de formation
- Apprentissages
- Stage par stage
- Port-folio et carnet de stages

- **Discontinu : points d'évaluation plus formels**

- En fin de phase → validation
- À tout moment en tant que de besoin

# Déclinaison locale (subdivision)

- **Les acteurs +++ :**
  - Facultés (doyen; coordonnateurs de spécialités)
  - CHU et CH/ARS/représentations étudiantes
- **En considérant :**
  - Maquettes des nouveaux DES
  - Coursus des internes « ancien régime »
  - Besoins et offre de formation
    - Agréments : phase socle (niveau I) rentrée 2017
      - Agrément principal (celui de la spécialité du responsable de la structure)
      - Agréments complémentaires
    - Répartition :
      - Tous les étudiants de chaque DES (dans spécialité et hors-spécialité)
      - Les internes des générations précédentes
    - Équilibre CHU-CH
    - Équilibre entrants 2017 – internes « ancien régime »